歓迎度による評価

ポラリス保健看護学院
一年生（15回生）

2012.6.8

[illegible]提出
2013.4.13

定司の論理学、その各項目への評価です。五段階による「歓迎度」の評価です。その結果は、下段に示した通りです。それでは、なぜそうなのかの一端を、つぎに列挙してみることにしよう。

① 認識の論理について。

5 ―・考えるもとになった。
・論理的につかめた。

4 ―・三段階がよかった。
・のぼりおりがわかりやすかった。
・アリンコのたとえが面白かった。

3 ―・初めてだったので普通…。
・最初だったから必死だった。

2 ―・理解するのが大変だった。

② 科学の論理について。

5 ―・納得することが多かった。

4 ―・未知の世界だったけど楽しかった。
・自分の考えを出したりで面白かった。

3 ―・実験と経験の違いが分かった。
・科学は複雑で好きでない。

1 ―・科学はよくわからない。

③ 宗教の論理について。

5 ―・宗教系が好きだから。
・それぞれの宗教を尊重したい。

4 ―・想像しやすかった。
・興味のある話でよかった。
・神など昔からのことが大切とわかりよかった。
・なかなかふしぎな感じだった。
・さし絵が面白かった。

3 ―・宗教にはとらわれたくない。

④ コトワザの論理について。

5 ―・古くからの教訓を深く知ることができた。
・コトワザにも三段階があり、おもしろかった。
・いろいろなコトワザを知りよかった。
・自分でコトワザを作って楽しかった。

4 ―・コトワザにも多くの種類があるとわかった。
・コトワザは意味が深くておもしろかった。

⑤ 一生の論理について。

5 ―・ひとりひとりの一生の価値感が違っておもしろかった。
・自分の人生観がわかった。

4 ―・十節目のこととか学べて楽しかった。

46名（18歳以上）	5 たいへんよかった	4 よかった	3 ふつう	2 つまらない	1 たいへんつまらない
①認識の論理	正正正正下	正正下	正正	―	
②科学の論理	正正正	正正正下	正正T		―
③宗教の論理	正正正正T	正正正―	正下		
④コトワザの論理	正正正正正正正下	下	正		
⑤一生の論理	正正正正正正	正下	正―	T	

以上のしだいです。歓迎度の「5」と「4」とをあわせた分が、九割あれば、講義は、まず成功だと思っています。（九割あたりが何事なも自信のもてるかなめだからです。）

そうすると、どうなるでしょうか。

集計してみましょう。パーセントで示してみました。

つぎの結果です。

小数第一位は、四捨五入してあります。

①	78
②	72
③	83
④	89
⑤	83

思ったようには、いきませんでした。出直しです。とくに、②の科学のとこと、③の宗教のとこ。こちらの、自信のあるとこなのに、しっぺがえしを受けているとは…。

[各人の相貌]

2012.6.8

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 5 認識の3段階を知れた。
②科学の論理 ― 4 科学の実験の話がたのしかった。
③宗教の論理 ― 4 興味のある話でよかった。
④コトワザの論理 ― 5 とても楽しかった。
⑤一生の論理 ― 4 一生をきいて、みんないろんな考えがあることを知れてよかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 4 三段階よかった。
②科学の論理 ― 3 難しかったので。
③宗教の論理 ― 4 神など昔からのことが大切とわかりよかった。
④コトワザの論理 ― 3 いろいろ聞けよかった。
⑤一生の論理 ― 5 自分の人生について考えたのでたのしかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 5
②科学の論理 ― 5
③宗教の論理 ― 5
④コトワザの論理 ― 5
⑤一生の論理 ― 5
♡楽しい授業でした。終わってしまうのが悲しいです。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 5 考えるもとになった。
②科学の論理 ― 3 分かりやすかった。
③宗教の論理 ― 4 認識が変わった
④コトワザの論理 ― 3 難かしかった。
⑤一生の論理 ― 4 人生を考える上で有用だった

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 5
②科学の論理 ― 5
③宗教の論理 ― 5
④コトワザの論理 ― 5
⑤一生の論理 ― 5
全部がおもしろく楽しかったです!!

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 5 論理的につかめた。
②科学の論理 ― 5 これからの成長が楽しけ。
③宗教の論理 ― 5 それぞれの宗教を尊重したい。
④コトワザの論理 ― 5 詳しくなった。
⑤一生の論理 ― 5 人生を振り返ることができた。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 4 アリンコのたとえが面白かった。
②科学の論理 ― 3 実験と経験の違いが分かった。
③宗教の論理 ― 3 考えさせられた。
④コトワザの論理 ― 5 自分でコトワザを作って楽しかった。
⑤一生の論理 ― 5 色々な考えがあって面白かった

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 4 再認識できた。
②科学の論理 ― 5 世の中には科学ばかりなのがわかった。
③宗教の論理 ― 3 宗教にはとらわれたくない
④コトワザの論理 ― 5 いろいろなコトワザを知りおもしろかった。
⑤一生の論理 ― 4 残りの人生をしんで生きたい。

2012.6.9 ポラリス
①認識の論理 ― 3 深いなあと思った。
②科学の論理 ― 3 一番身近にあるのですぐ理解できた。
③宗教の論理 ― 3 人のよりどころなんだなと思った。
④コトワザの論理 ― 3 コトワザをいっぱい知れた
⑤一生の論理 ― 5 ひとりひとりの一生の価値感が違っておもしろかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 4 難しかったけど勉強になった。
②科学の論理 ― 4 知の世界だったけど楽しかった。
③宗教の論理 ― 4 宗教についてあらくなれたくさん
④コトワザの論理 ― 5 コトワザを知れてよかった。
⑤一生の論理 ― 5 色々な人生観があって楽しかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 ― 5 認識は深いと思った。
②科学の論理 ― 4 楽しかった。
③宗教の論理 ― 5 おもしろかった。
④コトワザの論理 ― 4 コトワザにも多くの種類があるとわかった。
⑤一生の論理 ― 5 自分の人生観

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5
②科学の論理 — 4
③宗教の論理 — 4
④コトワザの論理 — 3
⑤一生の論理 — 3
しっかりと理解することができた。授業はとても楽しかった。

2012.6.8. ポラリス
①認識の論理 —4
②科学の論理 —4
③宗教の論理 —3
④コトワザの論理 —5
⑤一生の論理 —5
論理学で自分の考えを出したり、自分なりに意見を言ったりすることが得意になったような気がします。ありがとうございました。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5：なるほどと思った
②科学の論理 — 4：勉強になった
③宗教の論理 — 5：なかなかふしぎなかんじだった
④コトワザの論理 — 5：おもしろかった
⑤一生の論理 — 3：話と話がちがいすぎてびっくり

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 4 [illegible]
②科学の論理 — 4 科学について初めて考えた
③宗教の論理 — 5 信仰心をすごいと思った
④コトワザの論理 — 5 多くのコトワザを学べた
⑤一生の論理 — 5 それぞれ深くおもしろかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 4 三段階過程理論がおもしろかった。
②科学の論理 — 5 納得することが多かった。
③宗教の論理 — 4 全体的に少し難しかった。
④コトワザの論理 — 5 コトワザっておもしろいなと思った。
⑤一生の論理 — 5 人生をたのしく生きたいと思った。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 4 庄司先生の具体的な説明で理解できた。
②科学の論理 — 3 少し難しかったが学びがあった
③宗教の論理 — 4 考えを深められた。
④コトワザの論理 — 5 納得できた。
⑤一生の論理 — 5 勉強になった。
♡庄司先生と出逢えて良かった♡

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 4
②科学の論理 4
（初めて知ることがたくさんありました）
③宗教の論理 5 信仰の力はすごい！
④コトワザの論理 5 たくさんのコトワザを知れた
⑤一生の論理 5 深く考えさせられた

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 —3 少し内容が難しかった。
②科学の論理 —3 科学は難しくて好きではない。
③宗教の論理 —5 宗教については好きなので、とてもたのしかった。
④コトワザの論理 —5 コトワザをつくったりして楽しかった。
⑤一生の論理 —4 節目ごとで人生を学べて楽しかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5
②科学の論理 — 5
③宗教の論理 — 5
④コトワザの論理 — 5
⑤一生の論理 — 5
それぞれの論理について、それまで考えたことがなかったので、毎時間とても新鮮でした!! (^w^)

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 4 これからも生かしていきたいと思った。
②科学の論理 — 3 少し難しかった。
③宗教の論理 — 3 少し難しかった。
④コトワザの論理 — 5 知らないコトワザも知れたから。
⑤一生の論理 — 5 自分の一生を見つめなおそうと思ったから

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 4 初めてで戸惑ったから。
②科学の論理 — 4 科学は好きでないので。
③宗教の論理 — 5 宗教が好きだから。
④コトワザの論理 — 5 コトワザが大好きだから。
⑤一生の論理 — 5 深い！楽しい！おもしろい！
ありがとうございました!!

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5
②科学の論理 — 5
③宗教の論理 — 5
④コトワザの論理 — 5
⑤一生の論理 — 5
全部の授業とても楽しかったです!!

2012.6.8. ポラリス
①認識の論理 -- 5
②科学の論理 -- 5
③宗教の論理 -- 5
④コトワザの論理 -- 5
⑤一生の論理 -- 5
最初は難しかったけど、慣れてくると楽しかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 3 最初だったから必死だった
②科学の論理 - 4 先生の話がおもしろかった
③宗教の論理 - 4 奥が深い
④コトワザの論理 — 5 コトワザは意味が深くておもしろかった。
⑤一生の論理 — 5 人生はおもしろい

2012.6.9 ポラリス
①認識の論理 5
②科学 ：5
（いろんな発見があった。）
③宗教 ：5 宗教が好き
④コトワザ ：5 おもしろかった
⑤一生 ：5 ためになった

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 - 5 たのしかった。
②科学の論理 - 5 ためになった。
③宗教の論理 - 5 おもしろかった。
④コトワザの論理 - 5 興味をもった。
⑤一生の論理 - 5 たのしかった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 4 理解できた
②科学の論理 — 4 楽しかった
③宗教の論理 — 5 いろんな宗教で楽しかった。
④コトワザの論理 — 5 コトワザを覚えてよかった
⑤一生の論理 — 4 人生観がわかってよかった

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5
②科学の論理 — 5
③宗教の論理 — 5
④コトワザの論理 — 5
⑤一生の論理 — 5
全部おもしろかったです。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5
②科学 〃 — 5
③宗教 〃 — 5
④コトワザ 〃 — 5
⑤一生 〃 — 5
全部とてもおもしろかったです。また違うのも勉強してみたいです!

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 3 アリんコ
②科学の論理 — 1 科学はよくわからない
③宗教の論理 — 4 想像しやすかったから。
④コトワザの論理 — 5 いろんなコトワザを知れたから。
⑤一生の論理 — 2 面白かった

2012.6.8. ポラリス
①認識の論理 — 5 アリンコが面白かった。
②科学の論理 — 3
③宗教の論理 — 3 コトワザはためになって良かった。
④コトワザの論理 — 5
⑤一生の論理 — 3

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 3 確認の大切さを知った。
②科学の論理 3 けっこうむずかしかった
③宗教の論理 5 深さを感じた
④コトワザの論理 5 楽しく覚えられた。
⑤一生の論理 5 人生を見直した。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 4 仕組みがわかった
②科学の論理 — 3 ためになった
③宗教の論理 — 4 ためになった
④コトワザの論理 — 4 おもしろかった
⑤一生の論理 — 4 ためになった
アリがおもしろかったです。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5
②科学の論理 — 4
③宗教の論理 — 4
④コトワザの論理 — 5

⑤一生の論理 — 3
アリンコの話はとてもおもしろかったです。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5（色々考えさせられたから。）
②科学の論理 — 4（科学について考えるのがむずかしかった。）
③宗教の論理 — 5（みんなの意見がおもしろかったから。）
④コトワザの論理 — 5 色んなコトワザを知れた!!
⑤一生の論理 — 4 グレイゾーンがわかった。

2012,6,8 ポラリス
①認識の論理 → 5
②科学の論理 → 3
③宗教の論理 → 3
④コトワザの論理 → 4
⑤一生の論理 → 2
認識の論理の三段階過程理論を考えるのと図にする部分が楽しかったです

2012 6.8 ポラリス
①認識の論理 3
②科学の論理 5
③宗教の論理 4
④コトワザの論理 3
⑤一生の論理 5
一生の論理が一番おもしろいと感じた。ことわざなどで一生をたとえるとおもしろい表現だと思う。

2012.6.8. ポラリス
①認識の論理 — 3：初めてだったので普通だった。
②科学の論理 — 3：難しかった
③宗教の論理 — 4：さし絵が面白かった
④コトワザの論理 — 5：授業が楽しかった。
⑤一生の論理 — 3：少し難しかった

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5 認識は頭の中にしかないというのがおもしろかった。
②科学の論理 — 5 実験のみがなるほど
③宗教の論理 — 4 おもしろかった
④コトワザの論理 — 5 コトワザにも三段階ありおもしろかった。
⑤一生の論理 — 5 ためになった。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5
②数学の論理 — 5
③宗教の論理 — 5
④コトワザの論理 — 5
⑤一生の論理 — 5
全体を通して、クラス1人1人の意見やイラストなどがみれて楽しかったです。新たな発見や考え方をみつけることができました。
庄司先生の授業楽しかったです☺

締め

五つの中でも、⑤の一生の論理は、存外に受け取ってくれています。これは・大人になりかけの学生に何かを与えてくれているのではないでしょうか。④とともに・時期相応のような気がいたします。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 - 3
②科学の論理 - 4
③宗教の論理 - 4
④コトワザの論理 - 5
⑤一生の論理 - 5
アリンコの絵やビデオはとても印象的で楽しかったです。
庄司先生の授業大好きです!

2012-6-8 ポラリス
①認識の論理 — 2 理解するのが大変だった
②科学の論理 — 4 おもしろかった。
③宗教の論理 — 5 楽しかった。
④コトワザの論理 — 5 新しいことわざが知れてよかった。
⑤一生の論理 — 3 改めて考えられてよかった。
ありがとうございました。

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 5 認識は常にするものだから
②科学の論理 — 4 振り返れば確かに…って感じだった
③宗教の論理 — 4 なるほど!
④コトワザの論理 — 5 コトワザ作りがおもしろい
⑤一生の論理 — 5 ためになった

2012.6.8 ポラリス
①認識の論理 — 3
②科学の論理 — 4
③宗教の論理 — 3
④コトワザの論理 — 5
⑤一生の論理 — 5
コトワザの論理は、古くからの教訓を深く知ることができた。一生の論理は、今後の人生ですごく活かされると思います。

2012 6 8 ポラリス
①認識の論理 — 5 分かりやすかった。
②科学の論理 — 4 なるほどと思った。
③宗教の論理 — 5 おもしろかった。
④コトワザの論理 — 5 コトワザを考えておもしろかった。
⑤一生の論理 — 4 考えさせられた。