

「絵ときコトワザ」の創作

—— 知る・理解する・ものにするの認識プロセス ——

自高着たる学問の認識論
の中での後業未定稿

庄司和晃

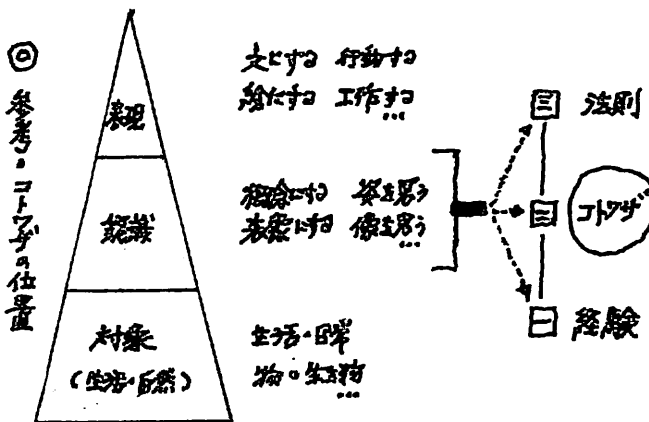
2013.1.28

コトワザには、先人のメタセージが宿っています。
そのコトワザを絵に表現すること、それが「絵ときコトワザ」の創作です。
絵とき「コトワザ」には、説く・解くなどがあります。
つまりは、説明するということです。
他人にも伝わるように、絵によって、説き明かすわけです。

このたび、みゆさんは、認識論の「コトワザ的認識」のところで、
はじめて「絵ときコトワザ」を実践してみました。どうだったか、
しょうが。

(1) やってみたいの「感想」した、たとえば。

- ことわざの意味を知っているだけでなく、本當に理解していないと、絵で表現するのは、
難しいものなのだと感じました。絵で表現する過程、理解していったものは分かったけれど、
人にならばどう？と思ったりもするようになった。どうしたら伝わりが、考えました。(あきら)
 - 実際、今まで認識して来たコトワザを表現するのは難しかったです。(智恵)
 - 伝えたいことを絵にするのは難しいです。(智恵)
 - 文字だけではわかりにくい部分、絵に表すと伝わりやすくなると思えました。(まき)
 - 絵は書き手ですが、表現することは受け手にも思いました。(まき)
 - 絵として表すには、その言葉の意味を認識して伝える必要があると思われました。(優)
 - 絵を書くこと、自分が何を伝えたいか、イメージを待つというところが、想像をまたと思つた。(美佳)
- そうだったところ。各人想像力、コトワザ的認識論に、足元をきつてあるのが見えます。



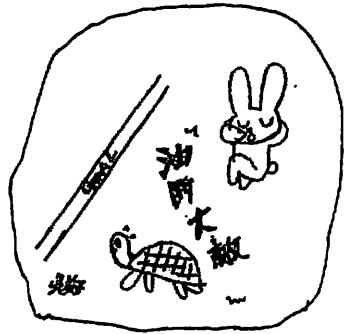
◎ 参考・コトワザの位置

(2) その作品には、たとえば、

左の絵ね。
 ぜんとも、味があまますね。
 メッセージ。
 他人にも伝わりそう。



◎各人ひとりの作品とそれ
 へのコメントは、次頁以下の
 場面でみました。

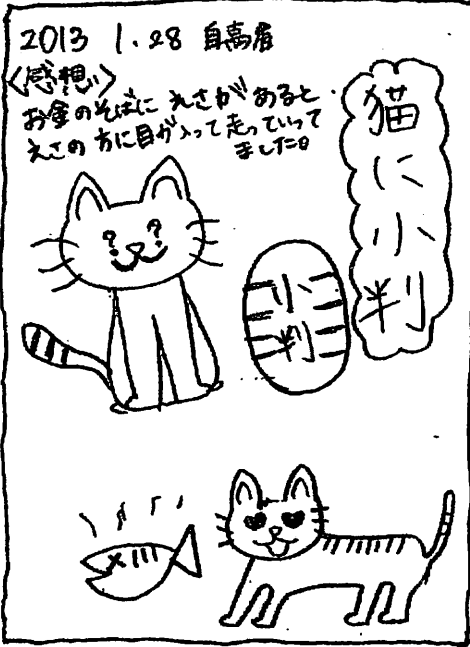


● 犬が歩ける。「まっしぐら」南、カシラと書いてあります。



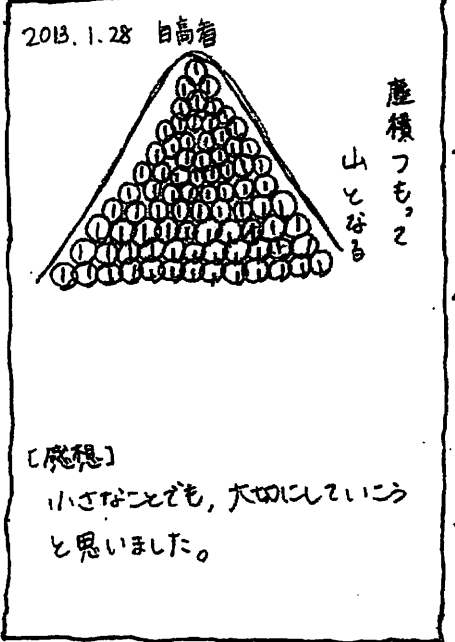
【感想】
種々書いてみよと思つたより難かしく
感じました。

● ネコさんの目の色、お尻の色、絵の筆がどす。



【感想】
絵作、面白いです。ミニゲーム、遊びで...
この絵作、他人に何を「読め」として
目ざす方が。あつたものは、あつた
たとえ飛べない。貴族のものでも何とも思わ
ない。つまり、手を出さないといい。「猫は判
判」の、まっしぐら、セージ、絵にたいはるせ
ね。

● まあ、様々あつたね。①は、おんごりさう。



【感想】
小さなことでも、大切にしていこう
と思いました。

● かゆい絵。一見、一ツけた!!...



【感想】
自分ができていると思つていても月
からしておれはできていないこともある。
月面をせりたけいけな!!

2013.1.28 自高看



感想

絵は書きながら、表現するのは
楽しいと見えていたが(笑)だった。

「書きながら」…「楽しいと思えた」…複雑
さの宿の、素直な体験をしたのだと。排
験の喜び、ともなうおもしろい。「楽しい」と
言えるのは、もう僕らとしてよいのだと。
「絵と書く」の創作、生かすための
ことでもある。これは、花す園子に似
た自分の実例を挙げて、絵にしようとした
経験が、ゲンと繋がります。

●風景、書きながら、表現するのは楽しいと見えていたが(笑)だった。

2013.1.28 自高看 No.



感想

17のこぼれから絵に来ると、色んなイメージ
が湧いた。聞く人が違うと言葉から感じ
イメージも違うのではないかと。

「色んなイメージが湧いた」…いい表現です。
いろいろあって、絵が湧いてきたのだと。
「聞く人」によって、「言葉から感じること」が
違う…いい表現です。また、面白
いと言えは、その点、絵は色々と湧いて
来るといことがありますが、考えればわ
かる一歩です。

●人生という山ほど、よく考えました。

2013.1.28 自高看 大塚市立高等学校



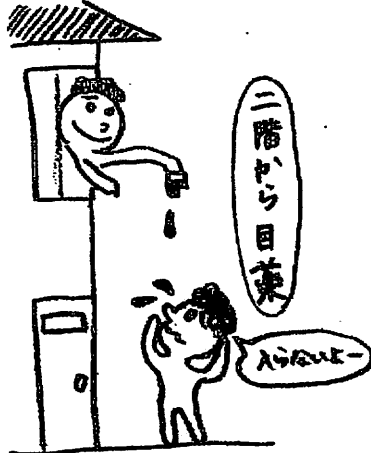
感想

人になるぞ!と思、もらえるように、
どうにか動くかを考えた。

また、盗みです。…夫の財布です。
「人になるぞ!と思、もらえるように」…これ
が、「絵と書く」の創作のしだいです。
その意味は、この絵にあるように、自分の
小さい事柄を思いつき。

●これは後群。…かー日ほど。

2013.1.28 自高看



感想 言葉で表現するのは、
絵にすることで理解しやすい人になり
やすいです。

「絵にすることで理解しやすい人が
なりやすいです」…いいことですね、
それがいい。「絵と書く」をやる
ことで、この絵が、何故他人に伝
わるのか。

●実践したとこです。面白。

泣き顔……泣き顔。

2013.1.28 絵巻

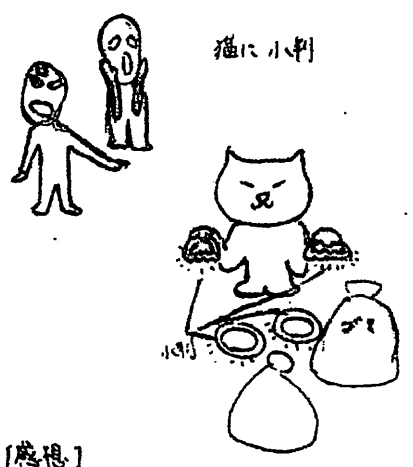


泣く面を露がたす

絵にすることで、本来の意味も変わるのではないかしらに感じた。

このように面もあがります。でも、このコアラが「泣く面を露がたす」だけ。わかることの上に露がたすのはどうもさうから、この絵だと今さうか同じ者のコアラが「涙を止にすすぬる」ふんたりにたす「涙り目」にたす目……などがあります。

2013.1.28 自高看



猫に小判

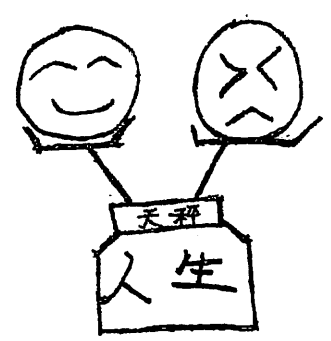
【感想】
表現するのは難しいと思いました。

でも、表現しはじめると、おどかすとと進みずね、この絵のようは、まっがけを覚ったことさすね。

ムンクなど顔でして……。新解釈が。

「人生」……を、見つけたか。

2013.1.28 自高看



楽なものは苦あり

【感想】
人生を天秤にかけると、良き悪きをも同じ位置にましました。

これ、いい着眼点だ。だが、この「楽なものは苦あり」という反対の意味は、人生は苦と楽を同じ位置にましました。これは、人生は苦と楽を同じ位置にましました。

「知らぬが仏」と似てきました。

2013.1.28 自高看

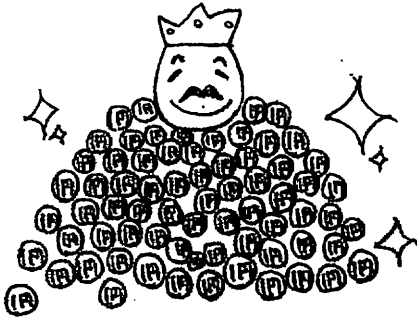


一寸の光の夜

【感想】
少し先の未来も今より明るいかな

まっか、このときどき。まっか、まっか、まっか、まっか。一寸先は光明にまっか、まっか、まっか、まっか。

2013.1.28 自高橋



塵積もて山となる

【感想】

円高ということもわかりやすく伝えた方がいいな。と思い書きました。

【感想】
伝わりやすい。よく伝わりやすい。
円高が大きいになる、ことなどもあ
りますね。以外のことは一筆です。

● 王様のお金、お宝と。円高が積み重なるとな。

2013.1.28 自高橋



【感想】

最初は強がりなコトワザだと思ったんですが、人前に立つにあたり必要を考えた今は思います。

【感想】
お宝と。お宝と。お宝と。
生み出しました。わかります。

● 武士は喰わねど上高橋。サムライです。

2013.1.28 自高橋



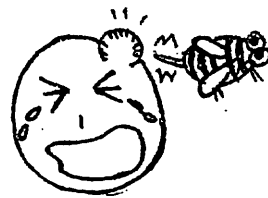
【感想】

絵に写るが、字や言葉で見るとも
休むやないと思いはれる。

【感想】
いいですね。お宝と。お宝と。

● 頭がくさくさ、尻がくさくさ。子モア助。

2013年1月28日 自高橋



【感想】

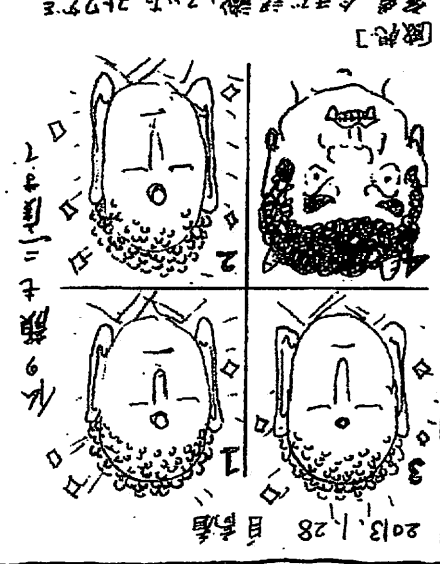
悪いことに悪いことが重なると
災難だなあ。

【感想】
お宝と。この人生には、時として、
このようにとあるのですね。だから、
このコトワザを上手にして、後立てる。
お宝と。

● 泣く面を輝かす。お宝と。

【感想】...の...に...
 ...
 ...

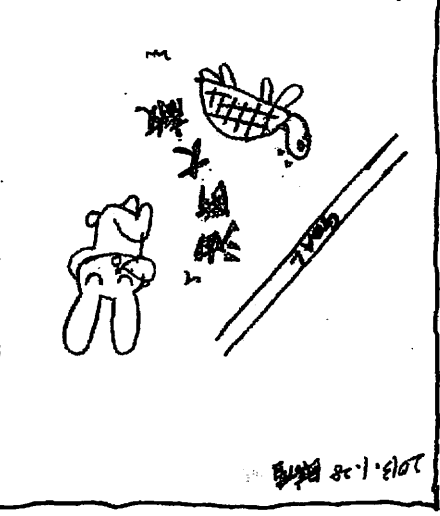
交際、今まで認識していた...
 ...



2013.1.28 日高希
 ...
 ...

【感想】...
 ...
 ...

【感想】...
 ...
 ...



2013.1.28 日高希
 ...
 ...

【感想】...
 ...
 ...

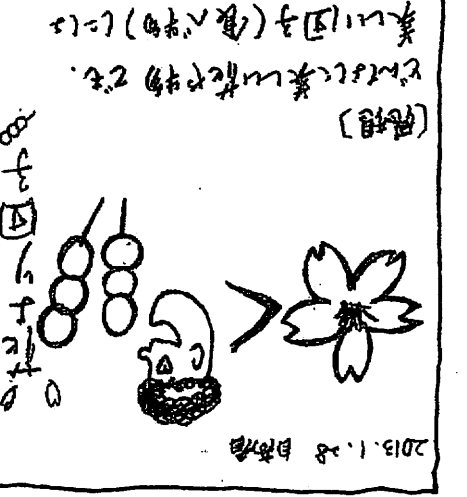
【感想】...
 ...
 ...



2013.1.28 日高希
 ...
 ...

【感想】...
 ...
 ...

【感想】...
 ...
 ...

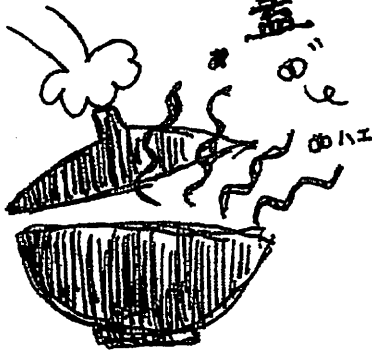


2013.1.28 日高希
 ...
 ...

2013.1.28 自高看

◎◎

臭いものに蓋



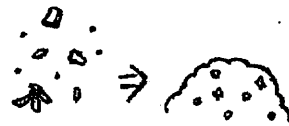
【感想】
コトワザは上り113はの分理は初耳に作
じりてに知はこと中113は、現代に言
たてておかしおどろびます。

【そのとおりです。いい発見をしよした。
「臭いものに蓋」は、江戸時代に結核が
来たとはいふ。その年の多くのコトワザが
今日でも役に立つのです。これは大昔が
コトワザ...と、考えてみれば、よいです。

● 絵は、おかげが。もし一歩の踏みこみ...

2013.1.28 自高看

塵積も、て山となる



【感想】
絵は苦手ですが、ことわざを認識
していれば、絵という方法で表現
できるということがわかりました。

【おもしろに気づきました。「組織」と
「表現」の区別、そしてその関係がわが
つてきたのです。素直的に表現せしめ
ます。

● まるごと。事実と。質的变化がわたります。

2013.1.28 自高看

仏の顔も
三度



【「仏の顔も三度」というコトワザは面
白いです。意味がささを感じさせて
くれます。

● 母と子、よく描かれています。また母を...

2013.1.28 自高看

泣く面を輝がさす

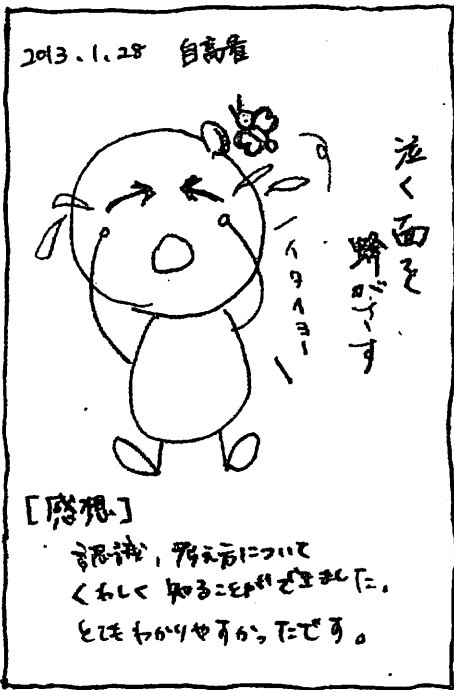


【感想】
コトワザを絵に表現するのは非常に難しい。
ある程度意味、成り立ちを知ることが必要
と感しました。このコトワザは所もエッセイに
...

【いい描きです。「意味を知り」→「その程度を
アタリと知る」→「絵に表現する」、という
組織の作用のフローを、言い当ててはいます。
「その程度をアタリと知る」、フオリ理解する
と、コトワザは...

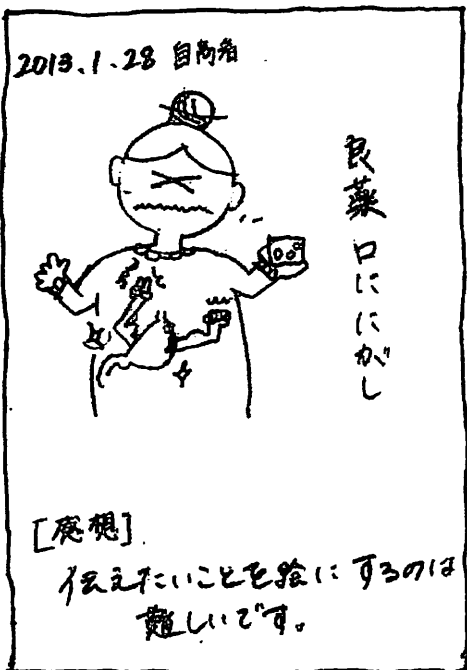
● 走って、逃げて行く...。シマシマです。

● 昨日の日は...。ハイハイロー。



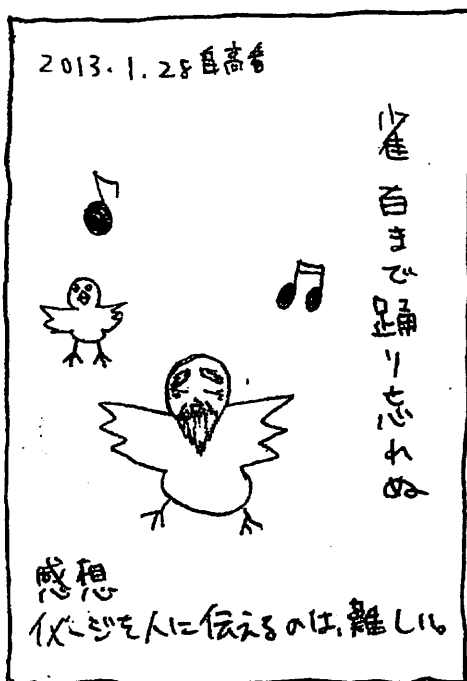
「お母さん」との縁がまだあります。
「お父さん」が自分よりお母さんより
うまい、時々、お母さんがうまい
と書いて。

● 今日の日...。00...。



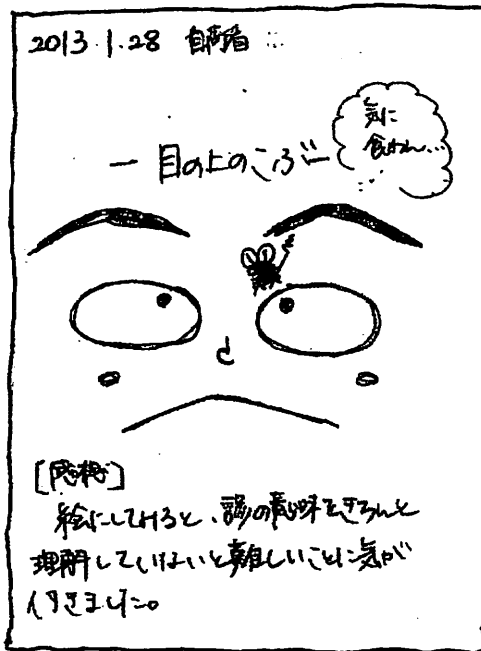
昨日の日は...。昨日の日は...。
昨日の日は...。昨日の日は...。
昨日の日は...。昨日の日は...。

● 小さいとき...。おぼろげな記憶...



おぼろげな記憶...。おぼろげな記憶...。
おぼろげな記憶...。おぼろげな記憶...。
おぼろげな記憶...。おぼろげな記憶...。

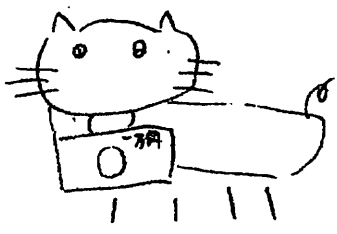
● 絵、かきと。人は、死ななから...。



昨日の日は...。昨日の日は...。
昨日の日は...。昨日の日は...。
昨日の日は...。昨日の日は...。

2013.1.25 録画

猫に小判



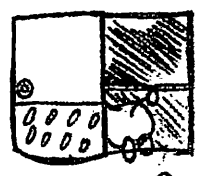
チーン

非単に難がしりてす。

●ニッホコちゃん、なんが、また、たまたま...

物の価値は、動機によって異なる。同じ
物に対しての価値は人によって異なる。こ
れである。「猫に小判」は、猫に小判を
たとえて、類似のコマダ、似ている
が、「お金の価値」「お金の価値」とも
言えます。具体例を見つかりたいです。

2013年 1.28 自画



頭かいて
尻かいて



【感想】

実際絵に書いてみて、改めて、
ことわざの意味について、考える
を面白く感じた。

●「頭かいて、尻かいて」の表現は、ニッホコちゃん。

「いっしょにけい」にしてみました。
「表現」と「表現」の区別と、
つぼみが見えてきたのです。この
ラインを、歩んでいければいいです。

2013.1.28 自画

塵積もって山とほる



【感想】

言葉では理解しているつもりでも、絵
として表現することは難しいと感じた。

●積り上げると、意外な力になるそうです。

やはり、この言葉も、「塵積もって山と
ほる」の具体的な発見と、それに
面白く感じることがあります。

2013. 1. 28 自画

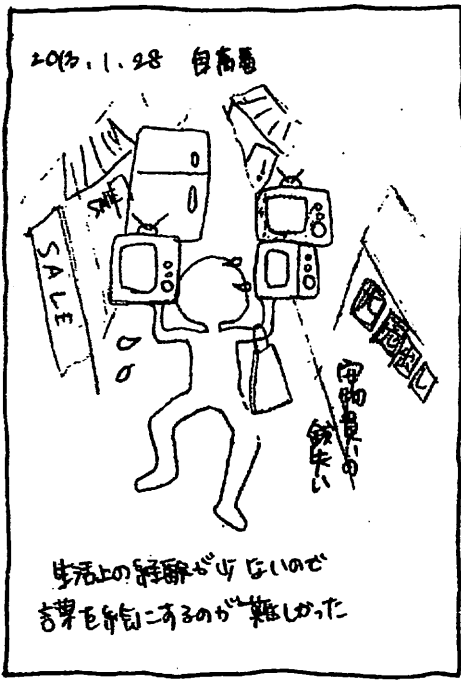


＜感想＞

ことわざは、言葉や漢字からイメージが出来る
が、実際に絵を書いてみると分かりやすかった。
とてたのしめ、たです。

●頭の平のイメージを表現してみました。上手です。

絵は、よかったです。「絵と字のつながり」
の創作を、褒めてくれた感想は、
私も思いました。110. 具体的な発見と、それに
面白く感じることがあります。



● 多めのモノ、ごすか。雰囲気、伝わる感じがします。

[感想] どうして、どうして、色々な経験を
持つのですか。そのぶん、自分の見聞が体
験を、それなりに表現するのでは？



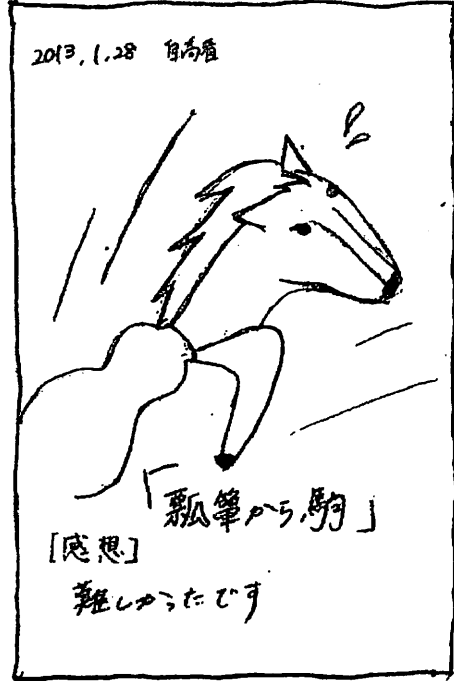
● 絵が書ける、イメージが伝わる、そのぶん、自分の見聞が体験を、それなりに表現するのでは？

[感想] 絵に書くことに対して、イメージが鮮明に
てくやうだと、自分自身も表現が
のた、と見えます。2013.2.1の絵
1件、たかしたんげす。



● まことた...。才能、見えました。

[感想] この絵は、塵積にも、まことたつた
すか。2013.2.1の、今度のも、
尹方でも、関係するの、要領性が
あります。



● 瓢箪から馬...。たかしたんげす。

[感想] 「瓢箪から馬」...。馬の
イメージが、たかしたんげす。その
イメージが、たかしたんげす。その
イメージが、たかしたんげす。

2013.1.28 自高看



嘘から出た
まーと

絵として表すには、その言葉の意味を認識している必要があると思いました。

「嘘」から出た「まーと」の「まーと」は「まーと」です。

おんなです。「嘘」は「嘘」のこと、知んて
意味してくればね。それだけのこと、は
いなくれたら、それ以外です。
「嘘」が「嘘」に「表現」されることで、
その「嘘」の意味が「まーと」になる、という
ことあります。「嘘」と「表現」の相
関のこと、まーとを考えたんです。
「嘘から出たまーと」に似たコトワザに、「嘘
から出た」「死なない」「おどろかす」
など「嘘」の「嘘」が「まーと」の
こと。まーと以外に、自分の事例を
紹介します。おんなのこと、まーとが
認識が落着くことあります。

2013.1.28 自高看

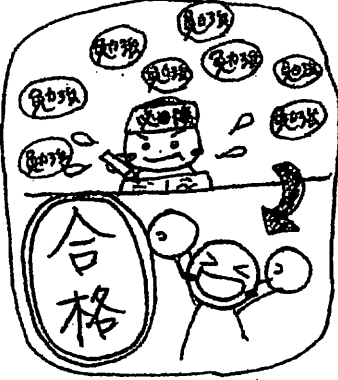


「感想」文字だけではわかりにくい
語を絵に表してみることで
イメージがよくなると思います。

鬼の相手が「まーと」です。まーとが「まーと」です。

どうですか。よくのまーとです。まーと
と、まーとのイメージ、まーとがまーと
のまーとです。まーと、まーとがまーと
のまーと（まーと）をまーと
させてくれば、まーとがまーと。

2013.1.28 自高看



合格もって山になる

絵で表現するのは難しいけれど、
これだけ使えば「合格」です。
ありがとうございます。

「合格」もって山になる。まーとが「合格」です。

「合格」を使って「合格」した。「合格」した
けれど、「合格」した。まーとが「合格」
したのと同じく「合格」の事例です。

- ① 初回の失敗としては、まーとが「まーと」のものごと。
② まーとが「まーと」。
③ 表現のまーとが「まーと」。
④ 認識のまーとが「まーと」。
⑤ プロセスがある。
⑥ 知る—理解する—ものごと。
- 戻された課題。
コトワザのまーとが「まーと」の意味をまーととして
まーとが「まーと」のこと。
まーとが「まーと」のこと、そのコトワザに似たコト
ワザ（まーと）のまーとが「まーと」のこと。